

Je li moja škola spremna za digitalno obrazovanje?

Pojava nove tehnologije može istodobno nuditi mogućnosti i predstavljati opasnosti: svaka promjena sobom nosi izazove, a na nama je kako ćemo ih iskoristiti.

Put k digitalnom obrazovanju istodobno je prepun mogućnosti i zamki, pa se često pitamo je li naša konkretna škola spremna za digitalno obrazovanje. Naravno, jedinstven odgovor ne postoji, ali se određivanje spremnosti neke škole za uvođenje digitalnog obrazovanja u biti ne razlikuje od određivanja spremnosti bilo koje organizacije za neku promjenu. Jedna je od najpopularnijih metoda koje se koriste u tu svrhu SWOT-analiza (naziv je sastavljen od prvih slova engleskih riječi *strengths*, *weaknesses*, *opportunities*, *threats*, odnosno snage, slabosti, prilike i opasnosti).

Portal e-obrazovanje definira SWOT-analizu kao *analitički okvir uprave za dobivanje relevantnih informacija organizacije o samoj sebi i okolini u kojoj djeluje sada i u budućnosti sa svrhom utvrđivanja strategijskih prilika i prijetnji u okolini i vlastitih strategijskih snaga i slabosti*. Takva analiza omogućuje upravi da razvije strategiju na temelju relevantnih informacija o organizaciji i okolini. Temelji se na pretpostavci da će organizacija postići najveći strategijski uspjeh maksimiziranjem vlastitih snaga i prilika u okolini, uz istodobno minimiziranje prijetnji i slabosti, dakle najboljom upotrebom unutarnjih snaga u korištenju prilika u okolini.

Prednosti su pozitivna unutarnja svojstva organizacije koja olakšavaju uvođenje digitalnog obrazovanja kao što su dobra internetska veza, nastavnički kadar koji suvereno vlada informacijskim i komunikacijskim tehnologijama, bogato iskustvo u europskim projektima ili nova uprava koja želi pokrenuti promjene. Slabosti su negativna unutarnja svojstva organizacije koja otežavaju uvođenje digitalnog obrazovanja kao što su zastarjela oprema, preopterećeni nastavnici, veliki razredi, nedostatak iskustva ili negativan odnos prema promjenama. Mogućnosti su vanjski uvjeti

koji pogoduju razvoju digitalnog obrazovanja, tj. promjene zakonske regulative, natječaji za fondove Europske unije, razvoj tehnologije ili naprosto razvoj kulture rada s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Naposljetku, opasnosti su vanjski uvjeti koji negativno utječu na razvoj digitalnog obrazovanja kao što su nepovoljna vladina politika, nedovoljno ulaganje u škole ili pojava nove tehnologije. Zanimljivo je primijetiti da određeni pojmovi poput pojave nove tehnologije mogu istodobno spadati u mogućnosti i u opasnosti: svaka promjena sa sobom nosi izazove, a o nama ovisi kako ćemo ih iskoristiti.

SWOT-analiza odličan je alat kojim možemo odrediti spremnost za digitalno obrazovanje, ali i izraditi općenitu strategiju za razvoj škole. Uobičajena je u razvoju europskih projekata, ali se sve češće koristi i u svakodnevnom radu. U većim projektima obično se provodi na različitim vremenskim skalama: kratkoročnoj, srednjoročnoj i dugoročnoj. Međutim, nikako ne smijemo zaboraviti da joj je porijeklo u korporativnom sektoru. Uz striktno uvažavanje različitosti između vrijednosti i ciljeva privatnih kompanija okrenutih tržištu i škola kao ustanova od opće društvene koristi, SWOT-analiza može poslužiti kao izuzetno korisno sredstvo u planiranju razvoja svake škole.

	OLAKŠAVAJUĆE	OTEŽAVAJUĆE
UNUTARNJE	SNAGE	SLABOSTI
VANJSKE	PRILIKE	OPASNOSTI

Slika 2: SWOT-analiza prema Davidu i Davidu.